

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель
образовательной программы
подготовки научно-
педагогических кадров в
аспирантуре


_____ А.В. Попова

«27» февраля 2019 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы «Теория и история права и государства; история
учений о праве и государстве»

Руководитель образовательной программы д.ю.н., проф. А.В. Попова
Департамент правового регулирования экономической деятельности

1. Наименование программы аспирантуры

Направленность программы «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (уровень подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре).

2. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Основные типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: научно-исследовательский, педагогический, правоохранительный, экспертно-аналитический.

При реализации образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения. При осуществлении компетентностного подхода реализуются пассивно-репродуктивная, активно-деятельностная и интерактивная модели обучения. Интерактивное обучение позволяет осуществлять постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. В рамках учебного процесса предусмотрены следующие формы и методы интерактивной модели: ролевые и деловые игры; методы мозгового штурма и проектирования, работа в малых группах; решение проблем, задач, казусов; шкала мнений, ранжирование; проведение круглых столов, дебатов, дискуссий, кейс-стадия.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми компетенциями и квалификацией в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности в области теоретико-исторического анализа государства и права России и зарубежных стран, истории учений о праве и государстве.

Особое внимание в процессе подготовки уделяется развитию у студентов навыков самостоятельной аналитической работы по теории и истории государственно-правового развития различных стран, возможность его прогнозирования на основе современных

тенденция в развитии общественных отношений, упрочения цифровой экономики, информационного общества и общества знаний, способность формулировать понятия, отвечающие современным потребностям общественного развития современного государства и права. Основу концепции обучения аспирантов по этой направленности программы составляет системность, программно-целевая направленность, нацеленность на формирование высокого профессионализма, умения решать научные и практические задачи на уровне современных достижений юридической науки.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных юристов, способных: на основе системного подхода осуществлять комплексный многосторонний анализ юридических явлений; четко определить цель и сформулировать задачи, связанные с изучением и реализацией актуальной научной или практической проблемы; уметь эффективно использовать приобретенные знания для решения этих задач; внести авторский творческий вклад в развитие юридического знания.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Особая роль в образовательной программе отводится формированию у обучающихся профессиональных компетенций профиля, обеспечивающих высокую востребованность выпускников Финансового университета на рынке труда (таблица 1).
Таблица 1 – Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения

| Наименование профессиональных компетенций профиля | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля |
|---|---|
| Владение методологией и методикой проведения научных исследований по теории и истории права и государства (ПКП-1) | 1. Демонстрирует навыки использования законов логики и различных методов юридической науки для проведения научного исследования и выполнения диссертационного исследования. |
| | 2. Применяет исследовательские методы, в том числе сравнительно-правового и формально-юридического, в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. |

| | |
|---|--|
| Способность формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважения к праву на основе современных достижений юридической науки, а также эффективно осуществлять правовое воспитание (ПКП-2) | 1. Анализирует и оценивает правовые явления; категории и способы применения стандартных формул и приемов при решении задач по повышению уровня правосознания и правового воспитания личности. |
| | 2. Применяет знания в области теории и истории государственно-правовых явлений в процессе профессиональной деятельности в целях достижения высоких результатов профессионального и личного развития. |
| Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов и приемов науки (ПКП-3) | 1. Использует законы логики и различные методы юридической науки для проведения научного исследования |
| | 2. Применяет различные методические приемы, профессиональную научную литературу и иные источники информации в целях осуществления научного-исследования. |
| Способность осуществлять преподавательскую деятельность в сфере исследования актуальных проблем теории юриспруденции (ПКП-4) | 1. Владеет современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами. |
| | 2. Применяет различные методические приемы, профессиональную научную литературу и иные источники информации в области компетентностного подхода и применения методики преподавания для построения современных занятий с обучающимися |
| Способность адаптировать результаты научных исследований в области теории и истории права и государства для использования в преподавательской деятельности (ПКП-5) | 1. Демонстрирует использование приобретенных знаний в научной деятельности, применяет результаты теоретического исследования проблем современного права и государства, разрабатывает концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм |

| | |
|--|--|
| | 2. Анализирует закономерности развития и функционирования права и государства, обосновывает доктринальные концепции в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве для преподавательской деятельности. |
|--|--|

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Образовательный процесс осуществляется на Юридическом факультете. Выпускающий департамент – Департамент правового регулирования экономической деятельности (руководитель департамента – Ручкина Гульнара Флюоровна, д.ю.н., профессор). Среди преподавателей программы доля кандидатов и докторов наук составляет 100%: кандидатов наук – 2 % и докторов наук – 98 %.

Руководитель образовательной программы – Попова Анна Владиславовна, доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности, автор более 300 учебных и научных работ по проблемам российского и зарубежного законодательства в области социально-экономического развития, в том числе учебников и учебных пособий: «Философия права. Часть I», «Теория государства и права» (2019), «Правовое регулирование экономической деятельности» (2017), «История государства и права зарубежных стран» (2016); «Конституционное право зарубежных стран» (2017); авторских и коллективных монографий: «Право и экономика: новые интеграционные процессы» (2018), «Общетеоретический и отраслевой аспекты нормы права» (2018), «Методы правового регулирования», «Проблемы институализации государства в российском неолиберализме в начале XX в.» (2017 г.), «Отрасли законодательства и отрасли права РФ: общетеоретический, межотраслевой, отраслевой и историко-правовой аспекты» (2017), «Теория и практика нормативно-правового регулирования лоббизма (российский и зарубежный опыт)» (2016 г.); «Tribunales supranacionales y tribunales nacionales» (2016 г.) и др.

Ведущими преподавателями, участвующими в реализации профиля «Международное экономическое право» являются:

В.Е. Рубаник, доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности, автор более 150 учебных и научных работ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, в частности, учебники: «История отечественного государства и права» (2017), «История политических и правовых учений» (2017), «История государства и права зарубежных стран» (2015), «История государства и права России» (2015) авторские и коллективные монографии: «Собственность и право собственности: юридические, философские, социологические, экономические подходы в их историческом развитии. Эволюция восточнославянской традиции права собственности в XX веке» (2017-2018), «Памятники российского права» (Т. III) (2014) и др.

А.А. Рожнов, доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности, автор более 100 учебных и научных работ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, в частности: учебники и учебные пособия: «История государства и права России (XVIII в.)» (2018), «История отечественного государства и права» (2017), авторские монографии: «История государства и права России. Уголовное право Московского государства» (2016), «История отечественного государства и права. Эпоха Московского государства (XIV-XVII вв.)» (2016) и др.

Горохова С.С., кандидат юридических наук, доцент, доцент Департамента правового регулирования экономической деятельности, автор более 100 учебных и научных работ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, в частности: учебники и учебные пособия: «История отечественного государства и права» (2017), «Правотворчество» (2017), «Юридическая техника» (2017), «История политических и правовых учений» (2017), «Право для гуманитарных направлений» (2017), «Теория государства и права» (2016); коллективных монографий: «Совершенствование законодательства в области социального обеспечения населения в российской федерации» (2018) и др.

Сотрудничество Финансового университета с потенциальными работодателями: федеральными органами исполнительной власти, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки, научно-исследовательскими и образовательными организациями: Институтом государства и права РАН, Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Московским государственным юридическим университетом им. О.Е. Кутафина, Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и др. позволяет оптимизировать учебный процесс, акцентировать внимание на наиболее востребованных темах и направлениях, повысить эффективность и широту охвата профессиональных знаний и умений выпускников.